

# ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC THỰC HÀNH SINH HỌC ĐẠI CƯƠNG

**1. Tên và mã môn học:** Thực hành sinh học đại cương - 0870103

**2. Số tín chỉ:** Tổng số tín chỉ : 1

- Lý thuyết : 0

- Thực hành : 1

- Tự học : 2

**3. Giảng viên phụ trách**

STT	Họ và tên	Email hoặc điện thoại
1	ThS. Trần Thị Hà	<a href="mailto:tranthiha@dntu.edu.vn">tranthiha@dntu.edu.vn</a>
2	ThS. Nguyễn Thành Công	<a href="mailto:nguyenthanhcong@dntu.edu.vn">nguyenthanhcong@dntu.edu.vn</a>
3	ThS. Huỳnh Thị Thúy Loan	<a href="mailto:huynthithuyloan@dntu.edu.vn">huynthithuyloan@dntu.edu.vn</a>

**4. Sách sử dụng**

**- Tài liệu chính**

[1] Thái Duy Ninh, Thực hành tế bào học, NXB đại học Sư Phạm, 2016.

**- Tài liệu tham khảo**

[1] Trần Thị Hương, Thực tập vi sinh cơ sở, 2001.

**5. Thông tin môn học**

**a. Mô tả/ mục tiêu môn học**

Môn học cung cấp các kỹ năng sử dụng kính hiển vi, tách tế bào thực vật, động vật và tách chiết DNA. Kỹ năng nhận diện các trạng thái trao đổi chất với môi trường của tế bào. Phân biệt các quá trình phân chia tế bào.

**b. Môn học trước/ Môn song hành**

+ Môn học trước: không có

+ Môn học song hành: không có

**c. Yêu cầu khác:**

- Tham dự trên lớp 100% thời lượng môn học;

- Xem lại bài cũ, thực hiện đầy đủ các bài thực hành tại lớp và làm báo cáo kết quả thí nghiệm.

**6. Chuẩn đầu ra của môn học**

**a. Chuẩn đầu ra của môn học**

Khi hoàn thành môn học/học phần, người học có khả năng:

1. Tính toán, pha chế và chuẩn hóa được các dung dịch cần pha cho các thí nghiệm phân tích.

2. Vận hành được các dụng cụ, thiết bị trong quá trình thực hành.

3. Thực hiện được các quy trình thực hành.

4. Báo cáo, đánh giá và giải thích được kết quả thực nghiệm.

**b. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của CTĐT**

CDR	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
1			X			X						
2			X			X						
3			X			X						
4			X			X	X	X				

**7. Nội dung môn học**

STT	Nội dung	Số tiết	Phân bố thời gian		
			Lí thuyết	Thực hành	Tự học
1	<b>Bài 1.</b> Nguyên tắc và cách sử dụng kính hiển vi; khảo sát tế bào thực vật và động vật.	5	0	5	10
2	<b>Bài 2.</b> Hiện tượng thẩm thấu; sự trao đổi nước giữa tế bào thực vật với môi trường; khảo sát hoạt động của enzyme	5	0	5	10
3	<b>Bài 3.</b> Hiện tượng thẩm thấu; sự trao đổi nước giữa tế bào thực vật với môi trường; khảo sát hoạt động của enzyme (tt)	5	0	5	10
4	<b>Bài 4.</b> Quan sát sự thoát hơi nước; sự quang hợp	5	0	5	10
5	<b>Bài 5.</b> Khảo sát quá trình phân chia tế bào	5	0	5	10
6	<b>Bài 6.</b> Tách chiết DNA	5	0	5	10
<b>Tổng</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

**Bài 1. Nguyên tắc và cách sử dụng kính hiển vi; khảo sát tế bào thực vật và động vật.**

**Bài 2. Hiện tượng thẩm thấu; sự trao đổi nước giữa tế bào thực vật với môi trường; khảo sát hoạt động của enzyme**

**Bài 3. Hiện tượng thẩm thấu; sự trao đổi nước giữa tế bào thực vật với môi trường; khảo sát hoạt động của enzyme (tt)**

**Bài 4. Quan sát sự thoát hơi nước; sự quang hợp**

**Bài 5. Khảo sát quá trình phân chia tế bào**

## Bài 6. Tách chiết DNA

### 8. Phương pháp đánh giá

a. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học, phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá

Chuẩn đầu ra của môn học (CLOs)	Phương pháp đánh giá và tỷ trọng		Phương pháp dạy và học
	Phương pháp đánh giá	Tỷ trọng %	
1. Tính toán, pha chế và chuẩn hóa được các dung dịch cần pha cho các thí nghiệm phân tích.	Chuẩn bị bài	30	<b>Giảng dạy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn thực hành</li><li>- Hướng dẫn báo cáo</li><li>- Nhận xét, đánh giá kết quả</li></ul> <b>Học tập:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị tài liệu thực hành và trả lời câu hỏi của Giảng viên</li><li>- Kiểm tra dụng cụ và hóa chất</li><li>- Làm đúng trình tự thực nghiệm</li><li>- Báo cáo thực hành</li></ul>
	Tiến trình thực hành	20	
	Báo cáo thực hành	10	
	Thái độ	20	
2. Vận hành được các dụng cụ, thiết bị trong quá trình thực hành.	Chuẩn bị bài	30	<b>Giảng dạy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn thực hành</li><li>- Hướng dẫn báo cáo</li><li>- Nhận xét, đánh giá kết quả</li></ul> <b>Học tập:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị tài liệu thực hành và trả lời câu hỏi của Giảng viên</li></ul>
	Tiến trình thực hành	20	
	Báo cáo thực hành	10	

Chuẩn đầu ra của môn học (CLOs)	Phương pháp đánh giá và tỷ trọng		Phương pháp dạy và học
	Phương pháp đánh giá	Tỷ trọng %	
		Thái độ	
3. Thực hiện được các quy trình thực hành.	Chuẩn bị bài	40	<p><b>Giảng dạy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn thực hành</li> <li>- Hướng dẫn báo cáo</li> <li>- Nhận xét, đánh giá kết quả</li> </ul> <p><b>Học tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tài liệu thực hành và trả lời câu hỏi của Giảng viên</li> <li>- Kiểm tra dụng cụ và hóa chất</li> <li>- Làm đúng trình tự thực nghiệm</li> <li>- Báo cáo thực hành</li> </ul>
	Tiến trình thực hành	60	
	Báo cáo thực hành	20	
	Thái độ	30	
4. Báo cáo, đánh giá và giải thích được kết quả thực nghiệm.	Báo cáo thực hành	60	<p><b>Giảng dạy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn thực hành</li> <li>- Hướng dẫn báo cáo</li> <li>- Nhận xét, đánh giá kết quả</li> </ul> <p><b>Học tập:</b></p>

Chuẩn đầu ra của môn học (CLOs)	Phương pháp đánh giá và tỷ trọng		Phương pháp dạy và học
	Phương pháp đánh giá	Tỷ trọng %	
	Thái độ	30	

*b. Đánh giá môn học*

Hình thức đánh giá		Tỷ trọng, (%)
Thực hành	Chuẩn bị bài	20
	Tiến trình thực hành	50
	Báo cáo thực hành	20
	Thái độ	10

**GIẢNG VIÊN**

**LÃNH ĐẠO KHOA**

**P. HIỆU TRƯỞNG PTĐT**

